

# EMILIE CRESP

EN RECHERCHE D'EMPLOI

Candidate pour une offre d'emploi en tant que **Aromaticienne**

A partir de septembre 2023

## FORMATIONS

- 2020-2023

**MsC Manager en création et développement des produits parfum, arôme et cosmétique à l'ISIPCA, Versailles (78) - En cours**  
Option arôme : *Formuler - créer - évaluer - manager - contrôler*

- 2018-2020

**Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) Chimie, St-Jérôme, Marseille (13)**  
*Option chimie analytique et de synthèse*

- 2018

**Baccalauréat Scientifique (option Sciences de la Vie et de la Terre).**  
**Lycée Amiral de Grasse, Grasse (06)**  
*Mention Assez bien*

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

- Octobre 2021 à Août 2023

**Alternante chez PREMIUM GOODS, Chennevières-sur-Marne (94)**

Mémoire : étude du cacao pur origine, création d'une gamme d'arôme

Création, contretype d'arôme pour le domaine du sucré, application, pesées

- 8 Mars au 20 Août 2021

**Stagiaire chez MARCUS SPURWAY / CLUB PARFUM, Saint-Cézaire-Sur-Siagne (06)**

Pesées de formules de parfum, contrôle qualité, mises en application

- Juin à Août 2020

**Stage puis CDD à AROMATECH, Saint-Cézaire-Sur-Siagne (06)**

Aide à la validation de nouveaux fournisseurs, de matières premières; extraction de divers arômes puis analyses chromatographiques; analyses sur le kiwi (sujet de stage)

- Juillet 2019

**Emploi saisonnier à FRAGONARD, Grasse (06)**

Conditionnement de parfum, travail à la chaîne, rapidité



## CONTACT

29/09/2000



248 ROUTE DES TROIS PONTS  
06530 CABRIS



emilie.cresp06@gmail.com



06 10 79 38 82



Permis B, véhiculée



[linkedin.com/in/emilie-cresp](https://linkedin.com/in/emilie-cresp)



## COMPÉTENCES

**Langues** : Anglais niveau B2,  
Espagnol niveau B2

**Informatique** : Pack Office

**Chimie** : analytique, organique

**Parfums Cosmétiques Arômes** : olfaction, gustation, matières premières, analyse sensorielle, réglementation, formuler, analyse chromatographique

## CENTRES D'INTERETS

Ski (en club pendant 5 ans)  
Pâtisserie  
Parfumerie